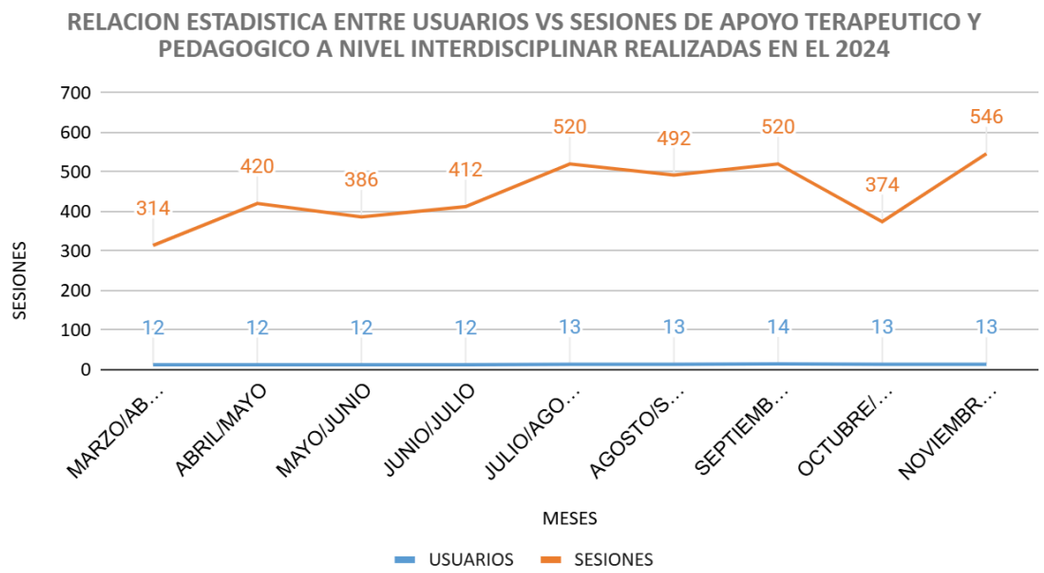
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

NOVENO INFORME
CONSOLIDADO ESTADISTICO
CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO POI I
APOYO INTERDISCIPLINAR A NIVEL PEDAGOGICO Y TERAPEUTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002-2024
DIRECCIÓN ZAIDA ESPEJO

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

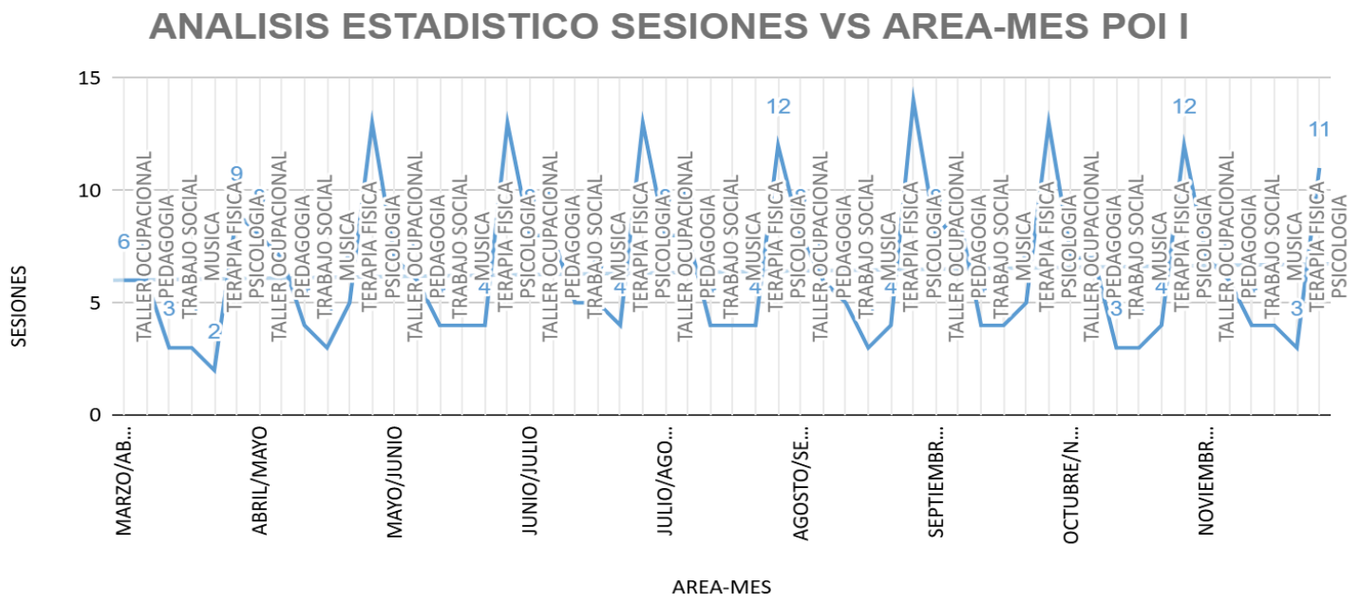
ÁREA	Apoyo terapéutico y pedagógico interdisciplinar
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Desarrollar procesos cognitivos, pedagógicos y ocupacionales que potencialicen las capacidades de expresión, oral y corporal que le permitan a los usuarios acceder y participar en los diferentes entornos, fortaleciendo la interacción social.
GENERALIDADES	A nivel de TALLERES OCUPACIONALES, EDUCACIÓN ESPECIAL, TRABAJO SOCIAL, MÚSICA, TERAPIA FÍSICA Y PSICOLOGÍA, en el programa de CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO se trabajaron específicamente en retroalimentar, reforzar, capacitar y desarrollar habilidades en procesos cognitivos, psicomotricidad, aprestamiento, partiendo de la necesidad de cada usuario y ejecutando diferentes estrategias pedagógicas y ocupacionales desde cada una de las áreas interdisciplinares para implementar con cada uno de ellos, y de esta manera lograr que se fortalezcan habilidades cognitivas y mejorar su calidad de vida fomentando la inclusión social.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	Este grupo está compuesto por 14 usuarios con diferentes diagnósticos, entre ellos: Discapacidad intelectual, síndrome de Down, autismo, alteración cromosómica, discapacidad múltiple
ANÁLISIS ESTADÍSTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO TERAPÉUTICO Y PEDAGÓGICO INTERDISCIPLINAR POI I	A Nivel **de APOYO TERAPÉUTICO Y PEDAGÓGICO A NIVEL GRUPAL**, en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de sesiones, género, grupo etario, durante y diagnóstico en el periodo comprendido en el año 2024 **1. SESIONES VS USUARIOS**

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



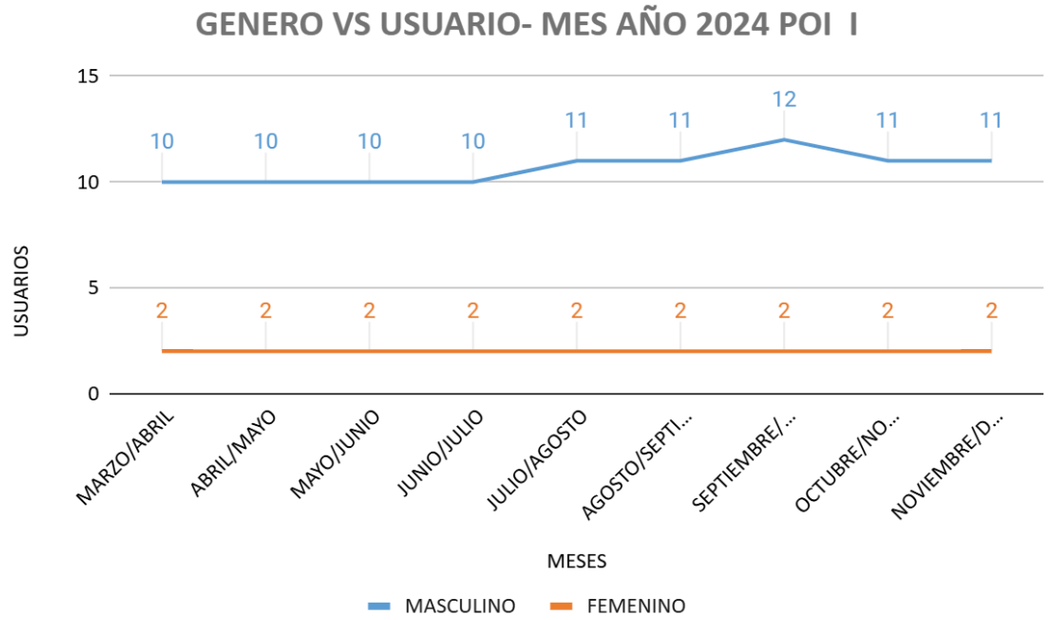
- ✔ A nivel de usuarios que asisten al programa de ciclos para la vida y el trabajo POI I se puede concluir que se encuentra una tendencia lineal en los primeros meses de atención, presenta unas pequeñas variaciones, ya que se presentó el ingreso de nuevos usuarios y posteriormente el retiro de un usuario.
- ✔ A nivel de sesiones realizadas se observa que estas tuvieron variaciones, ya que se presentaban inasistencias de algunos usuarios por motivos de salud, de igual manera hubo ingresos y retiro de usuarios en el transcurso del año, también se presentaron varios días festivos, lo cual generó cambios en el número de sesiones.
- ✔ Se encuentra que la media a nivel de usuarios en el año es 2024 es de 12.66
- ✔ Se concluye que la media a nivel de sesiones pedagógicas en el año 2024 es de 442,66

	✔ Se concluye que la moda a nivel sesiones pedagógicas es de 520 para el año 2024 ✔ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 es de 12 ✔ Se encuentra que la mediana a nivel de usuarios en el año es 2024 es de 13 ✔ Se concluye que la mediana a nivel de sesiones pedagógicas en el año 2024 es de 420 2. SESIONES VS ÁREA O DISCIPLINA



- ✔ A nivel de sesiones por área, en el programa CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO POI I, se observa mayor predominancia de las áreas de PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, las otras áreas brindan apoyo en los procesos de aprendizaje de los usuarios, desarrollando y fortaleciendo sus habilidades.
- ✔ El comportamiento de la gráfica es de tipo cíclico, ya que se mantiene constantemente el apoyo desde las diferentes áreas.

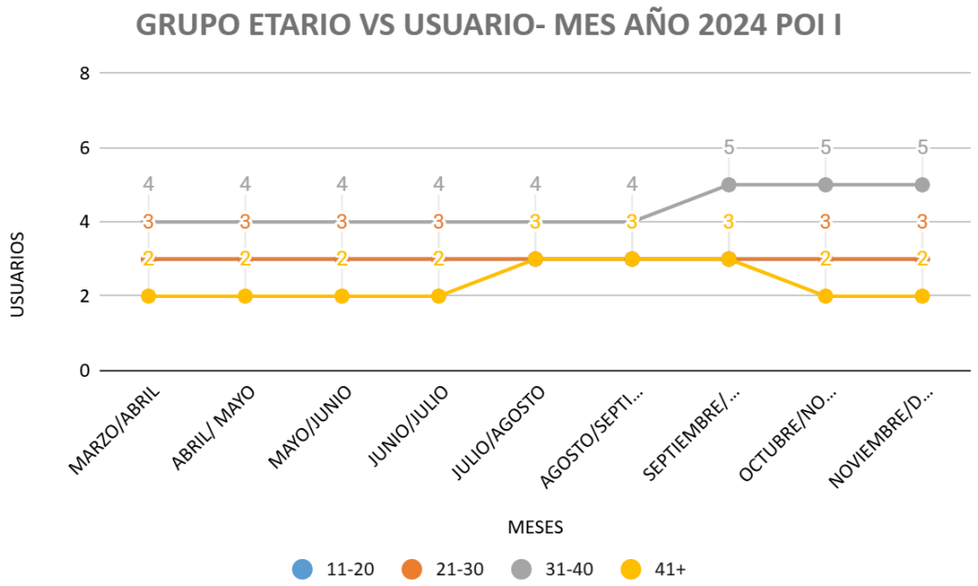
3. GÉNERO



✔ A nivel de género se evidencia que el género masculino predomina sobre el género femenino en este programa CICLOS PARA LA VIDA Y EL TRABAJO POI I.

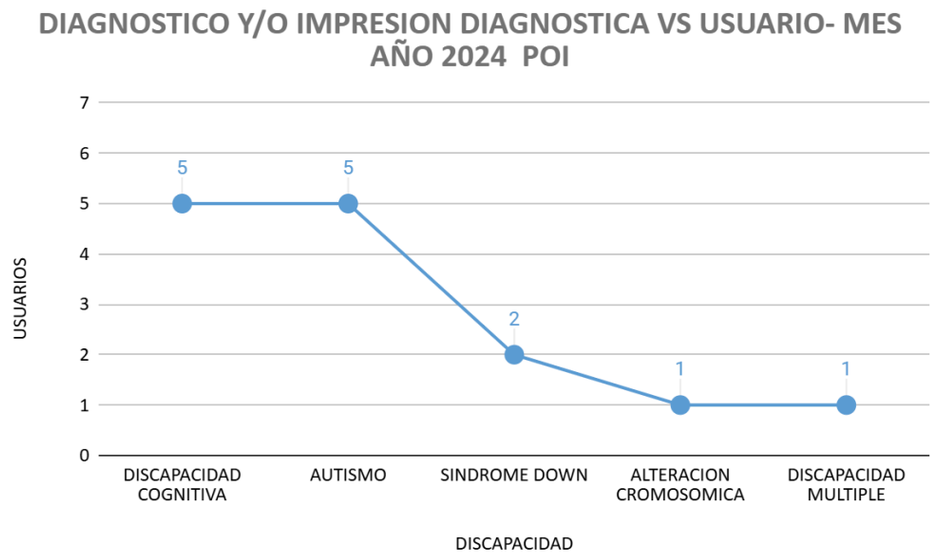
4. GRUPO ETARIO

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



✔ A nivel de grupo etario se puede concluir que predomina el rango 31 -40 en usuarios atendidos en POI I para el 2024

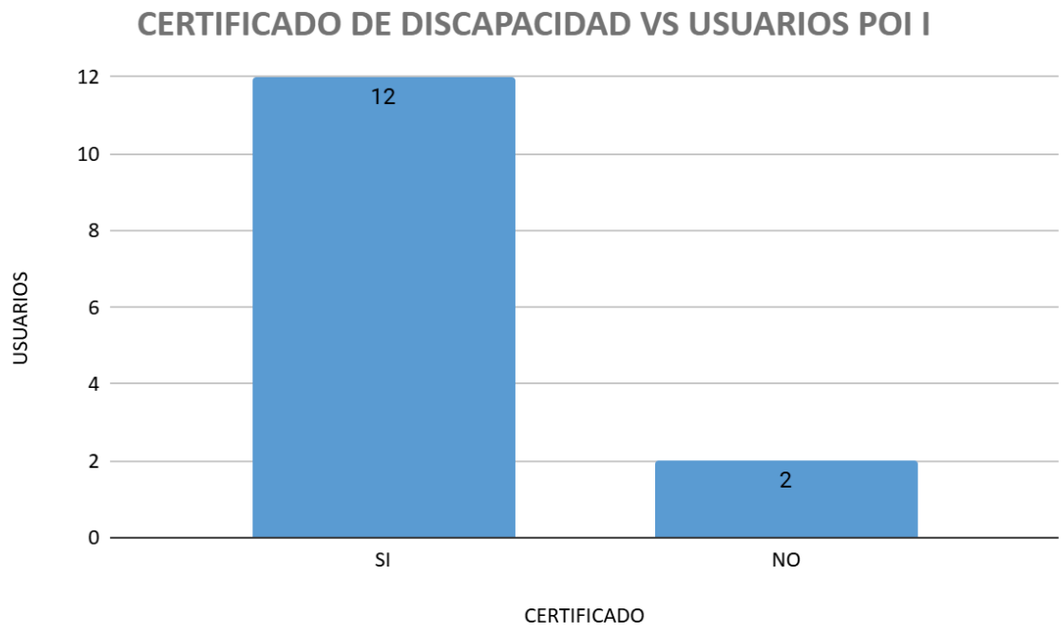
5. DIAGNÓSTICOS



✔ Los usuarios atendidos en este programa presentan diferentes diagnósticos, entre ellos Discapacidad cognitiva, síndrome de Down, autismo, alteración cromosómica, discapacidad múltiple, siendo discapacidad cognitiva y autismo las discapacidades con el mayor número de usuarios

6. CERTIFICADO DE DISCAPACIDAD

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024



- ✔ 12 de los usuarios que pertenecen a este grupo, POI I tiene el certificado de discapacidad actualizado, en cuanto a los otros dos usuarios, uno se retiró del programa por cambio de domicilio y el otro está en proceso de actualizar el certificado.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

LOGROS A DICIEMBRE 2024	✔ Se logró dar cumplimiento a los objetivos propuestos según plan pedagógico y ocupacional establecido en las diferentes áreas interdisciplinares. ✔ Continuidad y compromiso de los usuarios y sus familias en los procesos pedagógicos. ✔ Cumplimiento de horarios, asistencia, interés y compromiso por parte de los usuarios y padres en el plan de apoyo pedagógico y ocupacional a nivel de grupo. ✔ Ampliar cobertura en atención a población con discapacidad transitoria y/o permanente del municipio. ✔ Avances significativos en los diferentes procesos pedagógicos y conductuales de los usuarios que asisten a este programa. ✔ Se logra desarrollar proyectos artísticos potencializando habilidades en cada uno de los usuarios.
SUGERENCIAS PARA EL 2025	✔ Se sugiere dotación a nivel pedagógico de material didáctico, ayudas técnicas y tecnológicas. ✔ Se sugiere continuar con los programas que se vienen desarrollando. ✔ Se sugiere planificar y crear diferentes estrategias pedagógicas, didácticas y ocupacionales que puedan ser aplicadas a las necesidades de cada uno de los usuarios. ✔ Ampliar cobertura en atención a la población con discapacidad del municipio.
CONCLUSIONES	✔ Se lograron avances significativos, aunque se requiere más apoyo, compromiso y acompañamiento de los padres de familia en el proceso. ✔ Se concluye que se dio cumplimiento por las diferentes áreas con los objetivos y metas propuestas durante el año 2024, favoreciendo en los usuarios y sus familias una mejor calidad de vida y un bienestar educativo. ✔ Al terminar el año queda una gran satisfacción de haber podido ayudar en los procesos pedagógicos de los usuarios y finalizar el apoyo con resultados positivos